

**Autizmus spektrum zavarral élő gyermekek és családjaik társadalmi integrációjának
módszertani támogatása**

MTA-ELTE Autizmus Szakmódszertani Kutatócsoport (MASZK)

Kutatási terv a 2019 szept. 1- 2020. aug. 31-ig terjedő időszakra vonatkozóan

I. Kutatási munkaterv a 2019/2020-as akadémiai évre vonatkozóan

Kutatócsoportunk negyedik kutatási évében a tervezettek követve a három kutatási fázis szakmai-tudományos és társadalmi disszeminációjának megerősítésére, a társadalmi hasznosíthatóságra, ill. az alkalmazott módszertanok széleskörű implementációjára fekteti a hangsúlyt. Új kutatási-kísérleti elemet (adatgyűjtést) a 2019/2020-as akadémiai évben nem tervezünk, így ez - és az ezt követő - időszak az összes, már rendelkezésre álló adat összefüggéseinek feltárására, mélyebb elemzésére, az eredmények publikációjára és disszeminálására ad lehetőséget.

Az alábbi táblázatban ismertetjük a főbb kutatási feladatkörökhöz kapcsolódó konkrét, tervezett tevékenységeinket.

FELADAT	KUTATÁSI TEVÉKENYSÉG
Tudományos publikációk elkészítése és benyújtása	<p>Első lépésben az alábbi két tudományos közleményt tervezzük nemzetközi, „peer-review” (Q1-es) folyóiratokban közzétenni.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Kvantitatív kutatás – átfogó elemzés az autizmussal élő személyek szüleinek életminőségéről</i><ul style="list-style-type: none">○ Kvantitatív adatok elemzése (2019. nov. 30-ig)○ Cikk első verziója (2019. dec. 31-ig)○ Kutatócsoport általi véglegesítés (2020. jan. 31-ig)○ Benyújtás (2020. febr.)Célfolyóiratok:<ul style="list-style-type: none">- Autism (IF: 3,906) VAGY- Autism Research (IF: 3,768) VAGY- Journal of Autism and Developmental Disorders (IF: 3,476)• <i>Csillagbusz Inklúziós Intervenciós Program hatásvizsgálatából származó kvantitatív adatok átfogó elemzése</i><ul style="list-style-type: none">○ Kvantitatív adatok (összegzett kvantitatív mutatók, follow-up, kontrollcsoportos elrendezésűek) elemzése (2019. dec 31-ig)○ Cikk első verziója (2020. jan. 31-ig)○ Kutatócsoport általi véglegesítés (2020. febr. 29-ig)○ Benyújtás (2020. márc.)Célfolyóiratok:<ul style="list-style-type: none">- Autism (IF: 3,906) VAGY- Journal of Autism and Developmental Disorders (IF: 3,476) VAGY- Journal of Special Education (IF: 1,537)

<p>Konferencia-részvételek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>EduVision 2019, Ljubjana</i> Célunk korszerű pedagógiai támogató programok megismerése, ill. saját programunk ismertetése. Lehetőséget jelenthet regionális szakmai kapcsolatok építésére. http://www.eduvision.si/Eng • <i>International Society for Autism Research – Annual Meeting 2020, Seattle, Washington, US</i> Az INSAR Annual Meeting-jei az egyik legjelentősebb és legkorszerűbb autizmus témájú nemzetközi konferenciasorozat (alap- és alkalmazott kutatások terén). https://www.autism-insar.org/page/2020AnnMtg • <i>Országos Neveléstudományi Konferencia (2020. ősz)</i> Önálló szimpóziummal történő részvételt tervezünk kutató- és gyakorló pedagógusainkkal közösen.
<p>Társadalmi disszeminációk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tudományos zárórendezvény: Dialógusok az autizmusról, 2020. (2020. július, Budapest) <ul style="list-style-type: none"> - A 2020. április 2-i Autizmus Világnap alkalmával hirdetjük meg - tudományosan megalapozott tartalmakkal, társadalmi disszeminációs felületekkel - kutatásaink széles látókörű, mégis jól fókuszált eredményeinek ismertetésével - kapacitások és erőforrások függvényében nemzetközi partnereink meghívását is tervezzük. • „Leaflet 1”: rövid, fókuszált kiadvány a nagyközönségnek és döntéshozóknak: nagymintás szülői életminőség és jól-lét kutatás, ill. intézményes ellátás (2020. jan.) <ul style="list-style-type: none"> - kb. 10-12 oldalas, közérthető, összefoglaló tájékoztató anyag - témája: szülői jól-lét/életminőség és oktatás, valamint más ellátási formák összefüggései - alkalmas a szélesebb társadalmi disszeminációra, az érdekvédelem megerősítésére, és az evidencia-bázisra igényt tartó döntéshozatal támogatására - környezettudatos formátumban. • „Leaflet 2”: rövid, fókuszált kiadvány a nagyközönségnek és döntéshozóknak: Csillagbusz Inklúziós Intervenciós Program (2020. febr.) <ul style="list-style-type: none"> - kb. 10-12 oldalas, közérthető, összefoglaló tájékoztató anyag - témája: a program bemutatása, valamint alkalmazhatósági és hatékonyságvizsgálati eredmények közérthető ismertetése - alkalmas a szélesebb társadalmi disszeminációra, célzottan az oktatási-nevelési intézményrendszer résztvevőinek; a tényeken alapuló eszköztár bővítésének egy új eleme - környezettudatos formátumban.

<p>Csillagbusz Inklúziós Intervenció Program (CsIIP) végleges formájának előállítás</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A szükséges kisebb módosításokhoz elemzések elvégzése (visszajelző ívek, interjúk, tréning jegyzőkönyvek, közvetlen megfigyeléseink) • Az útmutatóból hiányzó esetleges elemek megírása (kiegészítés) • Teljes útmutató véglegesítése • Tanítói és tantestületi tréning revíziója • A program hozzáférési protokolljának/feltételeinek kidolgozása • A tanítói tréning pedagógus akkreditációjának előkészítése (kapacitás függvényében később elindítása)* • A tanítói tréninghez trénerok képzésének előkészítése* <p><i>* Megjegyzés: kutatócsoportunk évente egy tanítói tréning képzést tervez, mely max. 25 pedagógus/év jelentkezés esetén azt jelenti, hogy kb. 500 tanulóhoz jut el évente a program.</i></p>
<p>Kvantitatív- kvalitatív kutatási feladatok (további publikációk előkészítése)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A kvalitatív kutatási elemek kódolási szempontjainak finomhangolását követően az interrater reliabilitás javítása, ill. első szintű kódolások véglegesítése • További elemzések a kvalitatív és a kvantitatív kutatásokból • A kutatási év végére (2020. aug. 31-ig) az első nemzetközi publikáció benyújtásra történő előkészítése a kvalitatív életminőség kutatásból. <p>Célfolyóiratok:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autism (IF: 3,906) VAGY ▪ Autism Research (IF: 3,768) ▪ Journal of Autism and Developmental Disorders (IF: 3,476) VAGY ▪ Journal of Special Education (IF: 1,537) <ul style="list-style-type: none"> • Pontos középtávú publikációs terv elkészítése a további nemzetközi szakfolyóirat-publikációkra vonatkozóan.

II. A kutatócsoport fejlődésére és fennmaradására irányuló tervek (személyes előmeneteli tervek, változások a kutatócsoport összetételében)

A MASZK tagjainak személyi előmenetele, szakmai fejlődése:

- A 2 fő, autizmus témában már kutató PhD hallgatónk mellett idén egy újabb PhD (és egyben ÚNKP) hallgató, Németh Vivien nyert felvételt.
- Havasi Ágnes várhatóan 2019-ben, míg Borsos Zsófia várhatóan 2020-ban nyújtja be doktori disszertációját. Horváth Endre, szakmai kutatási asszisztensünk a későbbiekben tervezi doktori képzés megkezdését.
- A 2018/2019-es tanévtől Fazekas Dorottya PhD hallgatóként a kutatócsoport DATA projektjében vesz részt.
- A 2019/2020-as akadémiai évben várhatóan további két új PhD hallgató (jelenleg is a csoport aktív hallgatói tagjai) kezdi meg tanulmányait kutatócsoportunkban, tantárgypedagógiai témában.
- Győri Miklós, a kutatócsoport vezetője esetében a kari vezetés a 2020/2021-es tanévben professzori előterjesztést tervez.
- Stefanik Krisztina vezető kutató szintén a 2020/2021-es tanévben tervezi a MASZK témán (Csillagbusz Inklúziós Intervenciós Programon) alapuló habilitációs előmenetelét.
- Vargáné Molnár Márta, helyettes kutatócsoport vezető ugyancsak MASZK kutatási témában tervezi 3 éven belül habilitációs előmenetelét. A kutató 2018-ban doktori tártémavezetői felvételt nyert az ELTE-PPK Neveléstudományi Doktori Iskolába.

A kutatócsoport kutató- és gyakorló pedagógus, ill. egyetemi hallgatóinak köre jelentősen bővült (lsd. 5. sz. melléklet).

III. Kitekintés: kutatócsoportunk jövőképe

Fentiekén túl fontosnak tartjuk megjegyezni, hogy három összefonódó vizsgálatunk rendkívül gazdag információs bázist jelent az autizmus, ill. a tantárgypedagógiai kutatások területén, így kutatócsoportunk elkötelezett a résztémák további elemzésére, s eredményeinek tudományos, szakmai és társadalmi felületeken történő publikálására, hazai és nemzetközi színtereken egyaránt. Külföldi partnereinkkel egyre szorosabbá váló kapcsolatunk e tekintetben is ígéretes.

Az Autisták Országos Szövetségével (AOSZ) közös rendezvények keretében további disszeminációs aktivitást vállalunk, valamint konzorciumi partnerként a *Digitális autonómia-támogatás az autizmus spektrumon (DATA)* c. kutatás-fejlesztési projekt keretében már jelentős lépéseket tettünk meg, a projekt várhatóan módszertani szempontból is releváns eredményeket hoz. Elkészült az autizmus specifikus támogató szoftver tartalmi leírása, a részletes funkcionális specifikáció, a validációs vizsgálatok módszertana, ill. a kapcsolódó pedagógiai és alkalmazási módszertanok és tananyagok kidolgozása.

MASZK témában számos további szakdolgozat ill. TDK munka várható az elkövetkező években (jelenleg 13 szakdolgozó kutat e témában, s további új jelentkezések várhatóak).

Folyamatos hazai és nemzetközi pályázati tevékenységgel igyekszünk majd biztosítani a Kutatócsoport fennmaradását, a megkezdett pedagógiai-szaktudományi kutatások szerves továbbbépítését. Ebben előnyt jelenthet, hogy mind kifejezetten kutatási, mind kutatás-

fejlesztési források megcélozhatóak. Pályázati aktivitásunkba továbbra is igyekszünk bevonni mind hazai partnereinket (pl. Autisták Országos Szövetsége, számos lokális autizmus érdekképviseleti szervezet, partner iskolák, más tantárgypedagógiai kutatócsoportok), mind meglévő nemzetközi partnereinket (Karen Guldberg és Valsamma Eapen csoportjai). Újabb partnerkeresési irányként ígéretes lehet a Krakkói Pedagógiai Egyetem (Prof. Joanna Kossewska), illetve korábbi partnerünk, Prof. Joseph Mintz (University College London, Institute of Education).

Kutatócsoportunk folyamatos és fenntartható munkájának eredményeképpen bízunk abban, hogy tevékenységünkkel a jövőben is hozzájárulhatunk autizmussal élő társaink és családjaik életminőségének javításához, s a hazai köznevelés és intézményes ellátás fejlődésének támogatásához.